

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Итоговой государственной аттестации бакалавров

направления 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Математика»

ФИО _____

Часть 1. Задания с выбором одного ответа, множественным выбором ответа, сопоставлением вариантов ответа.

1. Вычислите $22\log_{27}\sqrt[7]{3}$.

2. Система векторов линейного пространства линейно зависима, если:

- Она содержит нулевой вектор.
- Она содержит два различных вектора.
- Она является расширением линейно зависимой системы.
- Она состоит из ненулевых векторов.

3. Сколько решений имеет сравнение:

- | | |
|------------------------------|------|
| 1) $5x \equiv 8 \pmod{11}$ | a) 5 |
| 2) $14x \equiv 11 \pmod{35}$ | b) 3 |
| 3) $15x \equiv 10 \pmod{25}$ | c) 1 |
| 4) $12x \equiv 9 \pmod{21}$ | d) 0 |

4. Установите соответствие между функцией $f(x)$ и ее производной

$$1. f(x) = \arctg(x^3 + 4x) \quad 1. \frac{3x^2 + 4}{\sqrt{1 - (x^3 + 4x)^2}}$$

$$2. f(x) = \ln \sqrt{x^3 + 4x} \quad 2. \frac{3x^2 + 4}{2\sqrt{(x^3 + 4x)^3}}$$

$$3. f(x) = \arcsin(x^3 + 4x) \quad 3. \frac{3x^2 + 4}{(x^3 + 4x)^2 + 1}$$

$$4. f(x) = \frac{1}{\sqrt{x^3 + 4x}} \quad 4. \frac{3x^2 + 4}{2(x^3 + 4x)}$$

5. Какая из функций является общим решением дифференциального уравнения $y'' - y' - 2y = 0$?

$$1. C(e^{2x} + e^{-x})$$

$$2. C_1e^{2x} + C_2e^{-x}$$

$$3. Ce^{2x}$$

$$4. C_1e^{2x} + C_2 \cos x$$

6. Даны прямая l : $x = y = z$ и плоскость α : $x + y + z - 3 = 0$. Укажите верные утверждения:

- 1) прямая l перпендикулярна плоскости α ,
- 2) прямая l лежит в плоскости α ,
- 3) прямая l параллельна плоскости α ,
- 4) прямая l пересекает плоскость α в точке $M(2; 1; 1)$.

7. Установите соответствие между уравнением кривой и ее типом:

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1) $\frac{x^2}{7} + \frac{y^2}{5} = 1$ | a) пара параллельных прямых |
| 2) $\frac{x^2}{7} - \frac{y^2}{5} = 1$ | б) мнимый эллипс |
| 3) $y^2 = 2x$ | в) пара пересекающихся прямых |
| 4) $\frac{x^2}{7} - \frac{y^2}{5} = 0$ | г) эллипс |
| 5) $\frac{x^2}{7} + \frac{y^2}{5} = -1$ | д) гипербола |
| 6) $x^2 - 8 = 0$ | е) парабола |

8. Выберите из перечисленных ниже фигур те, которые входят в объем понятия «параллограмм»?

- четырехугольник
- квадрат
- многоугольник
- прямоугольник
- ромб

9. Укажите, какие из приведенных ниже планиметрических задач на построение с помощью циркуля и линейки относятся к элементарным построениям

- построение трапеции по двум диагоналям и основаниям
- построение угла, равного данному
- построение треугольника по трем его медианам
- построение серединного перпендикуляра к отрезку
- построение биссектрисы угла

Часть 2. Задания с открытым ответом или записью решения на листе-приложении.

1. Сколько целых чисел являются решениями неравенства: $\frac{4+3x-x^2}{1+\tan^2 \frac{\pi x}{2}} \geq 0$.
2. Как называется алгебра с одной ассоциативной бинарной операцией, все элементы которой нейтрализуемы (обратимы)?

3. Найдите модуль и аргумент комплексного числа $\sqrt{3-i}$.
4. При каком значении λ векторы $\vec{a} = \vec{i} + \vec{j} + \lambda \vec{k}$, $\vec{b} = (0;1;0)$ и $\vec{c} = (3;0;1)$ компланарны.
5. Определить направляющие косинусы радиус-вектора, перпендикулярного к плоскости $3x - 4y + 5z - 10 = 0$.
6. Найти наибольшее значение функции $y = x^4 - 8x^2 + 3$ на $[-1;2]$.
7. Если точка $M_0(x_0, y_0)$ является точкой максимума функции $z = f(x, y)$, то выполняются следующие условия: $z'_x(x_0, y_0) =$, $z'_y(x_0, y_0) =$ или _____.

8. Сформулируйте для утверждения «Диагонали ромба взаимно перпендикулярны» обратное утверждение.

9. Выявите в приведенном определении «Параллограмм – это четырехугольник, противоположные стороны которого попарно параллельны» родовое понятие и запишите его.

Часть 3. Задания с развернутым ответом.

1. Решить уравнение $27 \cdot 2^x - 10^x + 5^x = 27$

2. Является ли многочлен $f(x) = x^4 + 1$ приводимым:

- а) над полем комплексных чисел;
- б) над полем действительных чисел?
- в) над полем рациональных чисел.

Отрицательный ответ обосновать, в случае положительного ответа привести соответствующее разложение.

3. В кубе ABCDA₁B₁C₁D₁ точки Е и К — середины ребер соответственно A₁B₁ и B₁C₁. Найдите косинус угла между прямыми АЕ и ВК.

4. Вычислить площадь плоской фигуры, ограниченной кривыми $y^2 = x + 1$, $y^2 = 9 - x$.

5. Решите приведенную ниже задачу арифметическим методом и составьте систему вопросов, направленных на анализ условия и требования задачи.

Задача. Два мальчика идут навстречу друг другу. Сейчас между ними 12 км. Скорость одного из них составляет $\frac{3}{4}$ скорости другого. Найдите скорость движения каждого мальчика, если известно, что они встретятся через 1,5 ч.